



# USAL UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

## TESIS DE LICENCIATURA

### La adopción de Niños, Niñas y Adolescentes viviendo en un hogar convivencial



**Autores:** Magdalena Biscay y Magdalena Villamil

**Profesoras:** Rita Polo, Dolores Gutierrez, Ingrid Rivera y María Elena Maggio

**Fecha:** Agosto 2019

**Lugar:** Ciudad de Buenos Aires, Argentina

## ÍNDICE

Tema, problema, objetivo.....	3
Introducción.....	4
Marco teórico.....	7
Capítulo 1: Conceptos sobre Infancias Perdidas.....	8
▪ Maltrato Infantil Activo.....	9
▪ Maltrato Infantil Pasivo.....	9
▪ Maltrato Institucional.....	10
Capítulo 2: Caminos a la Adopción.....	11
Capítulo 3: Complejo de Deprivación.....	14
Capítulo 4: Institucionalización del niño.....	15
▪ Concepto Institución .....	15
▪ Características Institución Total.....	16
Capítulo 5: Requisitos y pasos a seguir para los aspirantes de Guarda con Fines Adoptivos..	17
• Evolución de los plazos de guarda.....	19
Capítulo 6: Doctrina de la Situación Irregular y Doctrina de Protección Integral.....	23
Marco institucional.....	25
Marco Metodológico.....	32
Presentación y sistematización de entrevistas.....	36
Análisis de entrevistas.....	50
Conclusiones.....	57
Sugerencias.....	60
Bibliografía.....	61

Anexo.....63

- Imaginario Social.....64
- Discurso inaugural .....65
- Desgrabación de entrevista .....65
- Marco legal .....68

**Problema:** ¿Cómo es el proceso de adopción que atraviesa un niño, niña o adolescente que actualmente (2018/ 2019) reside en el Hogar Nuestra Señora del Valle (Cahallito, CABA) y que se encuentra en situación de poder ser adoptado?

**Objetivo general:** Investigar sobre el proceso de adopción que atraviesa un niño, niña o adolescente que actualmente (2018/ 2019) reside en el Hogar Nuestra Señora del Valle (Cahallito, CABA) y que se encuentra en situación de poder ser adoptado, desde la percepción del equipo técnico.

**Objetivos específicos:**

1. Elabrar el perfil de los niños, niñas y adolescentes que conviven en el Hogar Nuestra Señora del Valle
2. Conocer la percepción del equipo técnico del Hogar Nuestra Señora del Valle sobre el proceso de adopción.
3. Investigar sobre la etapa de recibir al menor dentro del proceso de adopción.
4. Investigar sobre la etapa de recibir la tutela definitiva dentro del proceso de adopción.



**USAL**  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

### Tema, problema y objetivos

Tema: Las medidas de protección excepcional en niños, niñas y adolescentes en situación de vulneración de derechos.

Problema: ¿Cómo es el proceso de adopción que atraviesa un niño, niña o adolescente que actualmente (2018/ 2019) reside en el Hogar Nuestra Señora del Valle (Caballito, CABA) y que se encuentra en situación de poder ser adoptado?

Objetivo general: Investigar sobre el proceso de adopción que atraviesa un niño, niña o adolescente que actualmente (2018/ 2019) reside en el Hogar Nuestra Señora del Valle (Caballito, CABA) y que se encuentra en situación de poder ser adoptado, desde la percepción del equipo técnico.

#### Objetivos específicos:

1. Elaborar el perfil de los niños, niñas o adolescentes conviviendo actualmente en el Hogar Nuestra Señora del Valle.
2. Conocer la percepción del equipo técnico del Hogar Nuestra Señora del Valle sobre el proceso de adopción.
3. Indagar sobre la etapa de recibir la asignación del menor dentro del proceso de adopción.
4. Investigar sobre la etapa de recibir la tutela definitiva dentro del proceso de adopción.



## Introducción

En esta investigación nos centraremos en las medidas de protección excepcional en niños, niñas y adolescentes en situación de privación del ámbito familiar. Indagaremos en el proceso de adopción focalizándonos específicamente en los niños, niñas y adolescentes que actualmente (2018/2019) viven en el Hogar "Nuestra Señora del Valle" (Cabañas, CABA).

Partimos de la Ley 114 de "Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes" de la Ciudad de Buenos Aires. Analizaremos los derechos, principios y garantías del niño focalizándonos en el capítulo II: Medidas de Protección Integral de Derechos (artículo 33).

Son aquellas instancias del órgano administrativo por el que se localiza la vulneración o violación de los derechos de niños o adolescentes individualmente considerados o de grupos de ellos, o de sus condiciones.

Se define como Medidas de Protección Integral (artículo 39) aquellas que se adoptan cuando los niños, niñas y adolescentes están temporal o permanentemente privados de su medio familiar o cuyo suceso o situación que los perjudica en ese medio, tienen como objetivo la conservación o rehabilitación por parte del sujeto del ejercicio y goce de sus derechos vulnerados y la reparación de sus consecuencias.

Así mismo, cuando el organismo responsable presente ley fundada fehacientemente de alguna amenaza o violación de derechos de niñas, niños y adolescentes debe implementar en forma directa o a través de sus unidades descentralizadas, las acciones sociales de Protección Especial tendientes a proporcionar escucha, atención, contención y ayuda necesaria a las niñas, niños y adolescentes y a quienes cuidan de ellos.

Cuando medie inexistencia o privación del grupo familiar de pertenencia, las medidas de protección consisten en la búsqueda e individualización de alternativas para que niñas, niños y adolescentes convivan con personas vinculadas a ellos, a través de líneas de parentesco por consanguinidad o por afinidad, o con otros miembros de la familia ampliada o de la comunidad, según la costumbre local, en todos los casos teniendo en cuenta la opinión de niñas, niños y adolescentes.



**USAL**  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## Introducción

En esta investigación nos centraremos en las medidas de protección excepcional en niños, niñas y adolescentes en situación de privación del ámbito familiar. Indagaremos en el proceso de adopción focalizándonos específicamente en los niños, niñas y adolescentes que actualmente (2018/ 2019) viven en el Hogar “Nuestra Señora del Valle” (Caballito, CABA).

Partimos de la Ley 114 de “Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes” de la Ciudad de Buenos Aires. Analizaremos los derechos, principios y garantías del niño focalizándonos en el capítulo II: Medidas de Protección Integral de Derechos (artículo 33). Son aquellas emanadas del órgano administrativo competente local ante la amenaza o violación de los derechos y garantías de uno o varias niñas, niños o adolescentes individualmente considerados, con el objeto de preservarlos, restituirlos o reparar sus consecuencias.

Se define como Medidas de Protección Excepcional (artículo 39) aquellas que se adoptan cuando los niños, niñas y adolescentes estuvieran temporal o permanentemente privados de su medio familiar o cuyo superior interés exija que no permanezcan en ese medio. Tienen como objetivo la conservación o recuperación por parte del sujeto del ejercicio y goce de sus derechos vulnerados y la reparación de sus consecuencias.

Así mismo, cuando el organismo creado por la presente ley tome conocimiento de alguna amenaza o violación de derechos de niñas, niños y adolescentes debe implementar en forma directa o a través de sus unidades descentralizadas, las acciones sociales de Protección Excepcional tendientes a proporcionar escucha, atención, contención y ayuda necesarias a las niñas, niños y adolescentes y a quienes cuiden de ellos.

Cuando medie inexistencia o privación del grupo familiar de pertenencia, las medidas de protección consisten en la búsqueda e individualización de alternativas para que niñas, niños y adolescentes convivan con personas vinculadas a ellos, a través de líneas de parentesco por consanguinidad o por afinidad, o con otros miembros de la familia ampliada o de la comunidad, según la costumbre local, en todos los casos teniendo en cuenta la opinión de niños, niñas y adolescentes.



Cualesquiera de esas formas alternativas de convivencia, instrumentada por el organismo competente creado por la presente ley, configura una guarda provisoria de hecho.

Finalmente, sólo en forma excepcional, subsidiaria y por el más breve lapso posible puede recurrirse a la internación, debiéndose propiciar, a través de mecanismos rápidos y ágiles el regreso de niños, niñas y adolescentes a su grupo o medio familiar y comunitario y su reintegración social. En ningún caso, las medidas de protección pueden consistir en la privación de libertad. Las internaciones son supervisadas por las defensorías zonales creadas por la presente ley.

En esta investigación nos focalizamos en la organización “Hogar del Ntra. Sra. del Valle”, hogar convivencial que hoy en día alberga a 38 niños, niñas y adolescentes (12 de ellos en estado de adoptabilidad). Indagaremos en las etapas que atraviesa el niño hasta el momento de su egreso con fines adoptivos.

Como futuras Trabajadoras Sociales buscamos comprender y analizar la función de los hogares convivenciales, los roles de los profesionales que forman parte del equipo técnico y las etapas que atraviesa el niño viviendo en un hogar. Nos cuestionamos, ¿Cómo es el ingreso y la adaptación del niño a un nuevo hogar?, ¿Cómo se da el proceso para que el niño entre en la lista de adopción?, ¿Cómo son las vinculaciones con los posibles adoptantes?, ¿Qué pasa con el niño cuando estas vinculaciones no funcionan?, ¿Agotaron las posibilidades de revinculación al entorno familiar y comunitaria de origen?

Intentaremos responder estos interrogantes a través de esta investigación, teniendo en cuenta las voces de los profesionales que forman parte del equipo técnico del Hogar Ntra. Sra. Del Valle.